



Adriana Briceag
Gabriela Maria Vlădău
Luminița Bucșan
Luiza Din
Alina Popescu



Portocalia și prietenii lui

**Comunicare
în limba română**



Caiet de lucru pentru clasa pregătitoare

Editura Paralela 45

Lucrarea este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N nr. 3418/19.03.2013.

Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizare în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.C. nr. 4042/16.05.2025.

Director de producție editorială: Ionuț Burcioiu

Redactare: Anda Marin

Layout & tehnoredactare: Monica Bîrlodeanu

Design copertă: Mirona Pintilie

Pregătire de tipar: Marius Badea

Ilustrații personaje: Adelaida Iancu

Ilustrații: shutterstock.com, dreamstime.com, wikipedia.org

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Portocală și prietenii lui: Comunicare în limba română:

caiet de lucru pentru clasa pregătitoare / Adriana Briceag, Gabriela Vlădău, Luminița Bucșan, ... – Pitești : Paralela 45, 2025
ISBN 978-973-47-4247-9

I. Briceag, Adriana

II. Vlădău, Gabriela

III. Bucșan, Luminița

37

Copyright © Editura Paralela 45, 2025

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparelela45.ro

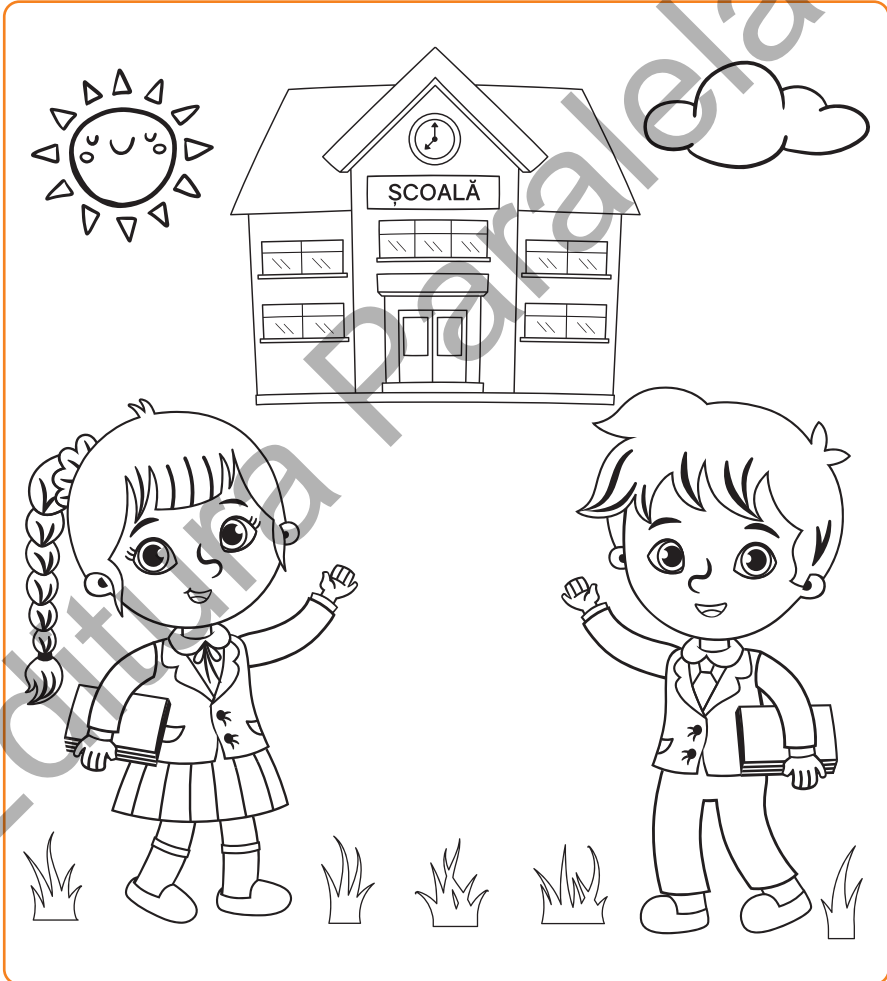
Unitatea 1



Noi suntem școlari în clasa ta,
Unii pe alții ne vom ajuta
Și o echipă bună vom forma,
Pentru a scrie, a citi și a colora.

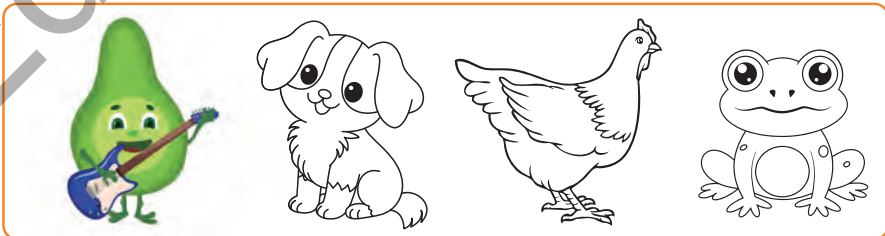
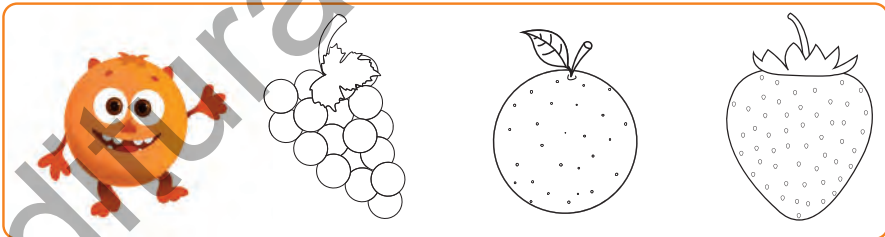
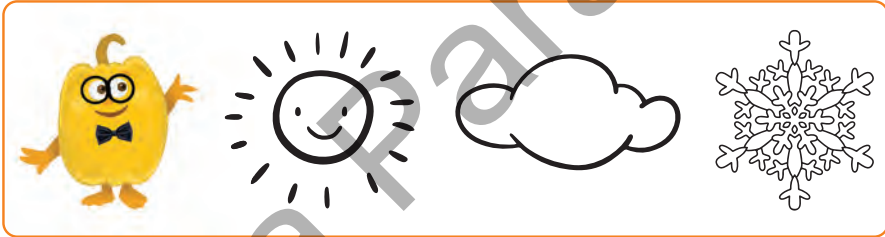
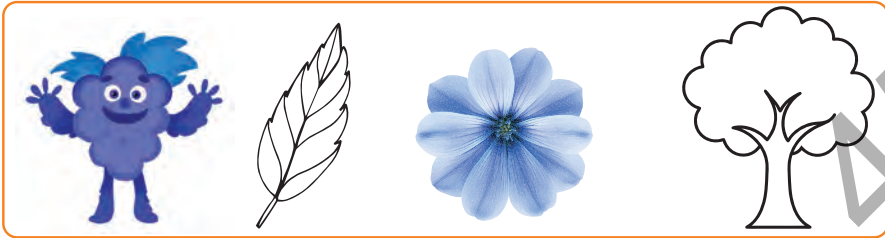


1 Folosește culorile echipei și colorează.





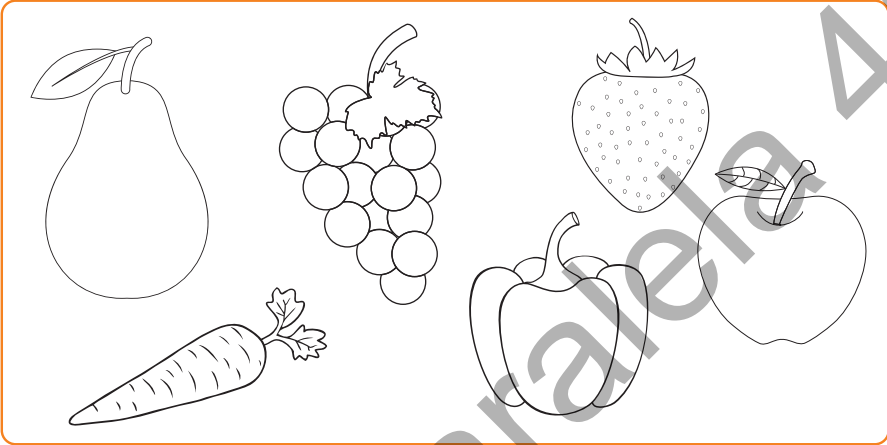
1 Colorează ce se potrivește fiecăruia.





Evaluare inițială 1 Iată ce știu!

1 Colorează fructele.



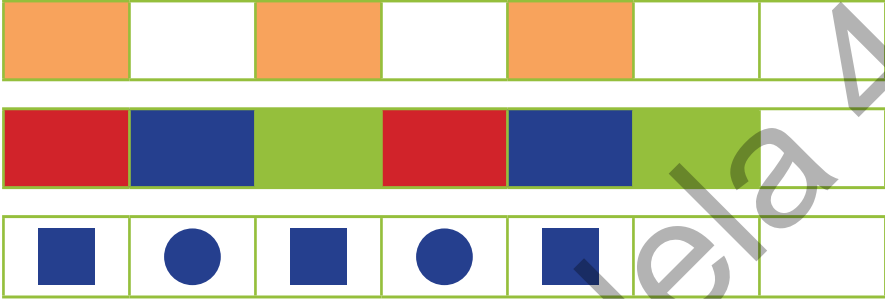
2 Așază fiecare obiect în locul potrivit.



Evaluare inițială 2

Iată ce știi!

1 Descoperă regula și completează.



2 Colorează obiectul folosit pentru fiecare activitate.



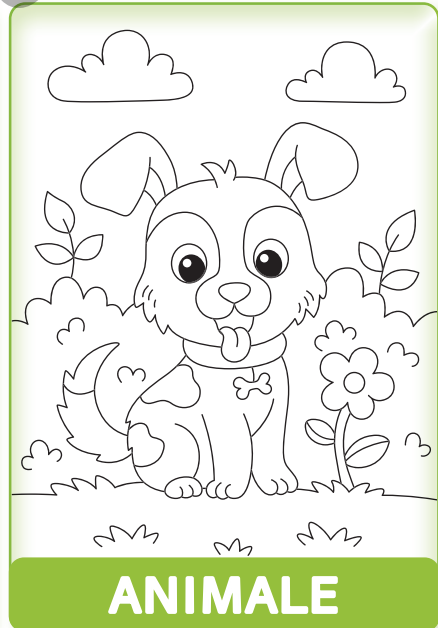


Elemente grafice

1 Trasează liniile și descoperă ce culori au cărțile preferate de Rozi.



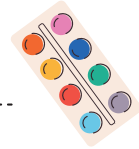
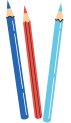
2 Colorează copertele cărților.





Elemente grafice

1 Trasează linii și descoperă locul fiecărui obiect.



2 Completează rândurile, după model.

Tracing practice area with four rows of blue horizontal lines. The first row contains a series of vertical red lines, some solid and some dashed. The second row contains two solid vertical red lines. The third row contains a solid horizontal red line followed by a dashed horizontal red line. The fourth row contains two solid horizontal red lines.



Elemente grafice

1 Trasează linii și descoperă ce formă are fiecare obiect.



2 Completează rândurile, după model.

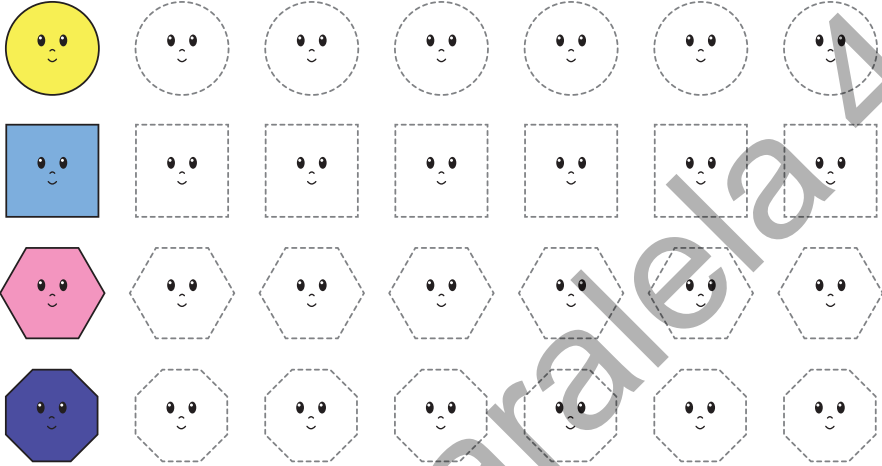
Tracing practice area with four rows of blue lines. Each row contains a model pattern and a dashed line for copying.

- Row 1: Model pattern of vertical dashed lines with red dots in the center. Dashed line for copying.
- Row 2: Model pattern of vertical solid lines with red dots in the center. Dashed line for copying.
- Row 3: Model pattern of horizontal dashed lines with red dots in the center. Dashed line for copying.
- Row 4: Model pattern of horizontal solid lines with red dots in the center. Dashed line for copying.

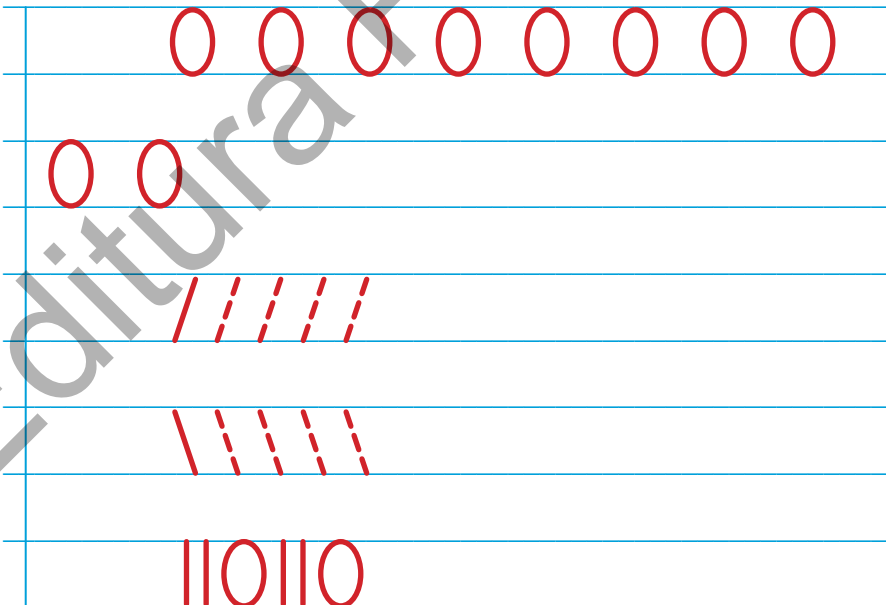


Elemente grafice

1 Trasează linii și colorează figurile, după model.



2 Completează rândurile, după model.





Evaluare

Am învățat. Acum știu!

1 Trasează linii și colorează frunzele, după model.

2 Descoperă regula și completează fiecare rând cu elementul grafic potrivit.

3 Scrie, lângă fiecare casetă, semnul grafic indicat de săgeată.

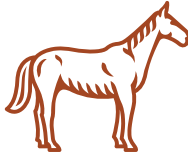
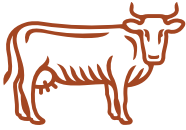
Colorează tot atâtea casete câte au fost bifate de învățător.

| 1 | 2 | 3 | Cum te simți? |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😐 <input type="checkbox"/> 😞 |



a A

1 Colorează imaginile în a căror denumire auzi sunetul a.



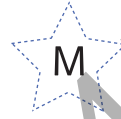
Handwriting practice lines. The first row contains slanted red dashed lines. The second row contains the letter 'A' repeated eight times in red dashed lines. The third row contains two solid red 'A's followed by blank space for writing. Below are three more empty blue-lined rows.

2 Roșioara a muncit,
Case a acoperit.
De ești foarte iscusit,
Ai și tu de construit.





m M **1** Completează, pe linia punctată, stelulele corespunzătoare sunetului **m**.



Handwriting practice lines with dashed letters for tracing:

- Row 1: Vertical dashed lines.
- Row 2: Dashed uppercase letter 'M' repeated.
- Row 3: Solid uppercase letter 'M' followed by a dashed uppercase letter 'M'.

2 Mâini cu aceeași culoare,
Cu literă mică și mare.

Acum află regula
Și scrie îndată litera!



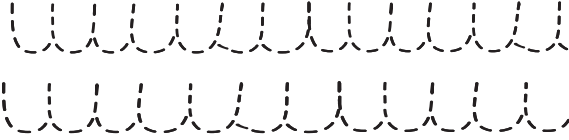
3 Completează, după model.

Letter sequence completion boxes:

- AM → AM
- MA →
- M →

u U

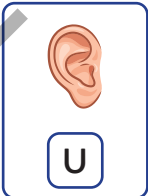
1 Trasează drumul lui Ursei spre casă.



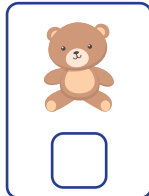
2 Scrie litera mare corespunzătoare literei mici.



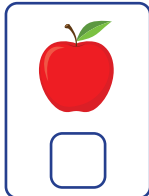
3 Scrie prima literă a cuvântului corespunzător imaginii.



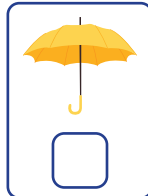
U



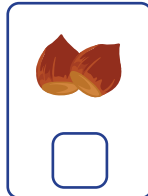
B



A



U

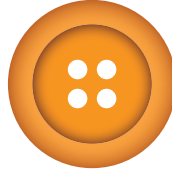
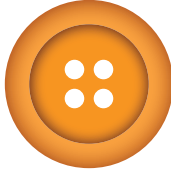


N



n N

1 Învăț-o pe Roșioara să coasă nasturi.



Tracing practice area with three rows of handwriting lines. The first row contains dashed red lines for tracing the letter 'N'. The second row contains solid red lines for tracing the letter 'N'. The third row contains two solid red 'N' characters followed by blank space for independent practice.

2 Scrie prima silabă a cuvântului corespunzător imaginii.



MU



[Empty box]



[Empty box]

3 Scrie, după model. MAMA MAMA

MANU

NANA

i |

1 Completează desenele cu liniile care lipsesc.



Handwriting practice lines with red dashed lines for tracing and blue solid lines for independent writing.

2 Colorează litera i din fiecare cuvânt.

MIMI NINA MIA

3 Scrie litera care lipsește.



N A

N I M A

N U A



Recapitulare

Repet ce am învățat!

1 Completează, după model.

a A A

m

u

n

i

2 Scrie litera care lipsește din fiecare cuvânt.

~~A~~ M A N A M A M A M

N U M A N I N N U

M A I A N A N M A

3 Scrie silaba care lipsește.

Uma Mimi Ana Ninu

UMA MI A NI

Evaluare

Am învățat. Acum știu!

1 Scrie prima literă a cuvântului corespunzător imaginii.



2 Scrie prima silabă a fiecărui cuvânt.



UM

3 Scrie cuvântul potrivit imaginii.



Colorează tot atâtea casete câte au fost bifate de învățător.

| 1 | 2 | 3 | Cum te simți? |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |



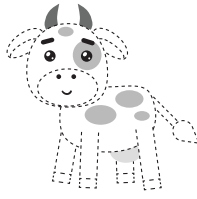
Vreau să știu mai mult!

1 Scrie literele pe care le-ai învățat din denumirea fiecărui animal.



oaie

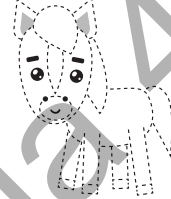
A I



vacă



iepure



cal

• Colorează animalul care îți place.

2 Scrie cuvintele care au un număr de silabe egal cu numărul indicat de fiecare copil.

nai

Mimi

inima

mai

mami

Ania

1



NAI

2



3

